

## Referat fra FAU-møte ved Hvaler barne- og ungdomsskole

Kontonummer: 1506.68.98862, Organisasjonsnummer: 927 602 970, Vipps nummer: 709127

Trinn	Fast FAU-medlem som møter	Vara, møter ved forfall
1.	Renate Dons Jensen Mob.: e-post:	Marianne Østby Cathrine Rønne
2.	Ole Martin Høidal Tlf.: 95706209 e-post: Ole.martin@ra1gruppen.no	Stine Therese Solli: Christine Kaxrud Rolland:
3.	Kristine Bjørge Tlf.: 91130817 e-post: kristine_bjorge@hotmail.com	Marianne Solvang: 95126542 Eileen E. Arntsen: 47708811
4.	Nina Welde Friberg Tlf.: 91889308 e-post: ninaweldefriberg@gmail.com	Ida C. Pedersen: 95875308 Christopher Jensen: 91611664
5.	Solveig Støvind Tlf.: 97568597 e-post: solveig.stovind@hotmail.com	Kristine Eilertsen:
6.	Christine Solvang Bellmann Tlf.: 95758517 e-post: christinesolvang@outlook.com	Siri Marie Thorgersen Stine Røst
7.	Caroline Engell Nygren Tlf.: e-post: caro.nygren@gmail.com	Svein Olav Andersen: Tor Mortensen:
8.	Hanne Kristine R. Hermansen	Kai V. Abrahamsen: Sylvia Arnesen
9.	Tonje Sanden Sannes	Arild Holen Sverre Lefsaker
10	Thomas Holmen Olsen Tlf.: 99378211 e-post: othh@hvaler.kommune.no	Jim Kristensen: Lars Akselsen

### Agenda:

- 1) Godkjenning av referat
- 2) Informasjon/saker fra skolen/rector
- 3) Skole/hjem samarbeid
- 4) Status i klassegruppene og hva FAU evt. kan bidra med
- 5) Arrangementer og punkter fra handlingsplanen
- 6) Eventuelt

**Til stedet:** Rektor, pluss representanter for alle trinn, med unntak av 7. og 8.

### 1) Godkjenning av referat

Referatet ble godkjent, men med noen innspill til form og ordlyd.

### 2) Informasjon/saker fra skolen/rektor

Rektor informerte om skolens faglige satsningsområder.

*Matematikk:*

- Samarbeid med HIØ
- Digitale verktøy som for eks. Dragon Box. Både et digitalt og analogt læreverk.
- Omvendt undervisning

*Lesing:*

- Nytt av året er en felles leseutviklingsplan.
- Kartlegging
- Skolen jobber nå med hvordan resultatene skal brukes sammen med de rette verktøyene.

*Inkluderende opplæring:*

- Forskning har vist at måten norsk skole har jobbet med spesialundervisning ikke har gitt de ønskede resultatene. Når man skal endre formen på en type undervisning, må man også endre «normalen» og forventningene til elevene, ansatte og foresatte vil måtte endres i takt med nye metoder. Rektor bruker eksemplet med at «kanskje hele gruppa trenger mer aktivitet, mer praktisk tilnærming osv., ikke bare de enkelte elevene med læringsutfordringer».
- Skolen jobber med å tenke på nye måter med mindre grupper.
- Det krever mye av alle ressursformer å jobbe på denne måten.

### 3) Skole/hjem samarbeid

- Sterk og klar-prosjektet vil bli gjennomført. Det blir avtalt tid og sted med de aktuelle trinnene for dette programmet. Tema vil være «Foreldrerollen og rusforebygging».
- FAU vil fortsette å jobbe med et bedre skolemiljø og de ulike trinnene arrangerer aktiviteter som fremmer inkludering fremover.

### 4) Arrangementer

- **Halloween**, FAU ønsker at foresatte på de ulike trinnene legger til rette for felles samlingspunkter for alle barna på de ulike trinnene. Vi deler ut FAU sin Halloween-plakat og håper alle tar ansvar for at ingen barn holdes utenfor på en kveld som denne og at foresatte sørger for at barna og ungdommene følger retningslinjene som ble utarbeidet for «knask eller knep»-rundene slik at alle får en fin kveld.
- **Utekino**, 4. desember blir det felles utekino som i fjor. Elevene bestemmer film. Invitasjon sendes ut fortløpende. Denne sosiale aktiviteten vil også legges inn i årshjulet.
- **Skoleball**, planleggingen av skoleballet er i gang på skolen. FAU kobles på etter hvert.
- **17.mai**, 8.trinn og 9.trinn har ansvaret for arrangementet på skolen. FAU følger oppsatt kjøreplan.

- **Foreldrefesten** ble godt mottatt og responsen er at det var et positivt initiativ. Ønskelig at denne festen inngår i årshjulet som en fast post og at det settes av en fast helg. Ønskelig med enda større deltagelse. Avklart at dette vil være et arrangement i regi av FAU og ikke enkelte trinn. De som arrangerte dette i år, opplevde at det var relativt lite jobb med selve organiseringen.