



Hvaler  
kommune

# Årsplan

## Asmaløy barnehage

### 2025-2026



## Innholdsfortegnelse

Forord.....	3
Velkommen til Asmaløy barnehage .....	4
Samarbeid med andre instanser.....	5
Praktisk informasjon .....	6
Kvalitetsutvikling og læringssyn.....	7
Barnehagens samfunnsmandat .....	9
Barnehagens formål og innhold.....	10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet .....	12
Overganger .....	14
Vanntilvenning.....	16
Foreldresamarbeid.....	17
Psykososialt barnehagemiljø.....	18
Barnehagens satningsområde.....	19
Voksenrollen.....	23
Rammeplanens fagområder.....	24
Asmaløy barnehage gjennom året – kalender.....	26



## Forord

Med det overordnede lovverket, Barnehageloven, Rammeplan for barnehager og barnehagens vedtekter som utgangspunkt har vi laget vår årsplan. Planen gjelder for barnehageåret 2024-2025

Personalet og foresatte har vært inkludert i arbeidet med denne årsplanen og den er først og fremst et arbeidsredskap for personalet, samt en informasjon og dokumentasjon på vårt arbeid til foreldre, samarbeids-partnere, tilsynsmyndigheter, politikere, eier og ellers andre som er interesserte. Det er barnehagens virksomhetsleder som har ledet arbeidet.

Planen inneholder en oversikt over barnehagens virksomhet og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser rundt hva vi ønsker å vektlegge i arbeidet med "våre" barn, og hvordan vi ønsker å jobbe for å oppnå dette i tråd med de rammene vi har.

Barnehagens årsplan fastsettes og godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

[Årsplanen 2025-2026 ble godkjent av SU juni 2025](#)

Hvaler, Juni 2025

*Janne Baltzersen*

*Styrer*



Hvaler  
kommune



# Velkommen til Asmaløy barnehage

Vi er en barnehage med stort fokus på uteliv og bruk av nærmiljøet. Asmaløy barnehage befinner seg med skog, sjø og gårdsbruk i umiddelbar nærhet. Vi har Hvaler barne og ungdomsskole som nærmeste nabo og en god samarbeidspartner. Barnehagen har store fine lokaler, stor utelekeplass innenfor gjerdet og egen naturlekeplass i skogen like i nærheten av barnehagen. Her har vi også en flott grillhytte som er flittig brukt hele året.

## **Postadresse**

Asmaløy barnehage  
Storveien 32  
1680 Skjærhalden

## **Besøksadresse**

Asmaløy barnehage  
Rødveien 30  
1684 Vesterøy

## **Åpningstid:**

06.45-17.00

## **Styrer og Enhetsleder:**

Janne Baltzersen

Mobil: 924 56 144

E-mail: [jacb@hvaler.kommune.no](mailto:jacb@hvaler.kommune.no)

## **Avdelinger 2025/2026:**

### **Knøttene**

Barn født i 2024

Pedagogisk leder Astri Brekke: [astbre@hvaler.kommune.no](mailto:astbre@hvaler.kommune.no)

### **Marihøna**

Barn født i 2023

Pedagogisk leder Anita Rubach: [anru@hvaler.kommune.no](mailto:anru@hvaler.kommune.no)

### **Maurtua**

Barn født 2022

Pedagogisk leder Gladys Sørensen-Lyle: [glls@hvaler.kommune.no](mailto:glls@hvaler.kommune.no)

### **Muslingen**

Barn født i 2020 –2021

Pedagogisk leder Christina Bakker: [chrbak@hvaler.kommune.no](mailto:chrbak@hvaler.kommune.no)

## **Asmaløy barnehage på nett:**

<http://www.hvaler.kommune.no/>

«Vigilo» foreldreapp og nettside for kommunikasjon.

Asmaløy barnehage har egen facebookside: Asmaløy barnehage

**Planleggingsdager:** 14. og 15. august, 18. november, 2. januar og 15. mai



## Samarbeid med andre instanser:

- De andre kommunale barnehagene
- Hvaler barne og ungdomsskole spesielt i forbindelse med overgang fra barnehage til skole og livsmestring
- Helsestasjon
- PPT
- Habiliteringstjenesten
- NAV
- BUP
- Barnevernstjenesten
- HIØ
- Glemmen, Greåker og Seiersborg vgs., elever fra Barne- og ungdomsarbeiderfaget



## Praktisk informasjon:

### Påkledning:

Alle barna er mye ute, både i og utenfor barnehagens område. Det er viktig at barna er godt kledd i all slags vær. Barna må ha **skiftetøy, regntøy og støvler liggende i barnehagen** hele tiden. Husk å merke alt med barnets navn. Barna kler av og på seg det de klarer selv. Tren gjerne hjemme også. De voksne hjelper til om nødvendig. Barna oppfordres også til å hjelpe hverandre.

### Drikkeflasker:

Alle barna tar med egen navnet drikkeflaske i barnehagen. Husk å ta den med hjem **hver dag** til vask. Barnehagen vasker ikke drikkeflaskene.

### Beskjed om fravær:

Gi beskjed til barnehagen i Vigilo **før 09.00** dersom barnet ikke kommer eller kommer etter 0930, da starter fellesaktivitetene.

### Sykdom hos barn:

Barn må holdes hjemme når de er syke, eller allmenntilstanden tilsier det. Om barn blir syke i løpet av dagen, kontakter vi foreldre/foresatte.

Som en hovedregel må barnet være frisk nok til å være ute og delta i aktivitetene gjennom dagen når han/hun kommer i barnehagen. Ved feber anbefaler vi 1 feberfri dag før barnet kommer tilbake til barnehagen. Ved oppkast/diare skal barnet være hjemme i 48 timer etter siste oppkast/diare.

### Medisiner i barnehagen:

Barnehagens ansatte har ikke medisinsk kompetanse og skal derfor ikke ha ansvar for medisiner. Dersom barnet har en sykdom og må ha medisiner i barnehagen, må vi ha opplæring og et skriv fra fastlegen. Du fyller også ut et eget skjema i samarbeid med ped,leder eller styrer.

Det er du som foresatt som har ansvaret for medisineringen og vi ønsker at medisiner som penicillin, øyedråper og lignende i hovedsak skal tas hjemme. Snakk med legen din om dosering, slik at medisiner kan tas hjemme.

### Beskjeder:

Felles beskjeder blir sendt gjennom et barnehagesystem som heter Vigilo. Dette gjelder for alle barnehagene på Hvaler. Dere som foresatte må laste ned appen «Vigilo» og logge dere inn med «MinID». Meldinger sendes som push. Opplysninger om epost, mobilnr, allergier og barnet ditt sine rutiner oppdaterer du selv i appen.

### Individuelle beskjeder:

Beskjeder til barnehagen må skje direkte fra foreldrene ved levering, SMS eller i Vigilo.

### Sensitive beskjeder gis ved levering og henting, eller i egne samtaler.

### Bursdager:

Bursdager feires ved å gi ekstra oppmerksomhet til bursdagsbarnet. Vi feirer bursdager med blant annet leker, disco, ballonger etc. Det blir ikke servert søtsaker som kake og lignende. Dette er også en sterk anbefaling fra Helsedirektoratet.

### Gi alltid beskjed til personalet hvis noen andre enn dere foreldre/foresatte skal hente barnet.

## Kvalitetsutvikling og læringssyn

### «Sammen er vi Hvaler kommunes barnehager»

Rammeplanen er tydelig på at målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon. De tre kommunale barnehagene i Hvaler samarbeider om et felles utviklingsarbeid hvor den enkelte barnehage og den enkelte ansatt skal utvikle seg mot felles mål, hovedsatsninger og lik praksis, hvor «barnets beste» ligger til grunn. Dette er ikke enstydig med at kommunens barnehager skal jobbe likt. Hvordan hver enkelt barnehage oppnår de felles satsningene/målene formes ut fra barnehagenes egenart, beliggenhet og de ansatte.

Dette arbeidet startet barnehageåret 20/21 og gjennom felles prosesser ble barnehagene enige om en visjon skal være «ledestjernen vår» i veien mot å bli de beste barnehagene for «våre» barn.

### «Barnets beste NATURLigvis»

Er vår felles visjon. Den rommer både det viktige budskapet at «barnets beste» skal ligge til grunn for planer og avgjørelser i hverdagen, i tråd med barnehageloven og barnekonvensjonen, OG at barnehagene våre har flott og unik natur rett utenfor døren som skal brukes aktivt i hverdagen vår.



## Asmaløy barnehage jobber med visjonen slik:

- \* Vi ivaretar barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna gir uttrykk for sitt syn på barnehagehverdagen, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.
- \* Være nysgjerrig på barnet og hva de er opptatte av. Vi er lydhøre i hverdagen.
- \* Bruke observasjon— viktig verktøy får å få tak i barns uttrykk.
- \* Være oppmerksom på det non verbale språket.
- \* Oppstartsamtaler, hører med foreldrene hva som barnet deres er opptatt av. På den måten får vi et godt utgangspunkt å møte barn som er nye.
- \* Tar hensyn til hva ungene er opptatt av i samtaler, snakker videre om dette gjennom samtaler, turer og bøker.
- \* Demokratiske møter hvor ungene og de voksne planlegger barnehagehverdagen sammen.
- \* Det er barnas beste som skal ligge til grunn for avgjørelser som tas av oss ansatte i løpet av dagen og i planleggingen av barnehagehverdagen.

## Barnehagens samfunnsmandat: Lov om barnehager, rammeplan og verdigrunnlag

**Lov om barnehager** er et overordnet styringsverktøy for barnehagene. Det fastslås i Barnehageloven §1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende

verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

**Rammeplanen** er forskrift til Lov om barnehager. Rammeplanen gir styrer, pedagogiske ledere og de øvrige ansatte en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen er et forpliktende pedagogisk verktøy i arbeidet med å gi barn et kvalitativt godt barnehagetilbud, slik at de både trives og utvikler seg i et inkluderende fellesskap

Vårt samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta **barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning** som grunnlag for allsidig utvikling. Rammeplanen påpeker at barna skal møtes som individer og at barnehagen skal ha respekt for barnas opplevelsesverden.

Barnehagen skal fremme **demokrati og være et inkluderende fellesskap** der alle har anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. I barnehagen får barna møte demokrati i praksis, gjennom små demokratiske drypp i her og nå situasjoner, f.eks. når Anne føyer seg etter Thea og Lars sine ønsker i leken.

**Mangfold** brukes som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og respekt for menneskeverdet skal fremmes. Samisk kultur skal synliggjøres. Det arbeides for likeverd og likestilling, alle skal ha like muligheter uansett utgangspunkt.

Barnehagen har også en viktig oppgave i å **fremme verdier, holdninger og**

**praksis i tråd med en bærekraftig utvikling.** Dette omfatter både natur, økonomi og sosiale forhold. Barnas **psykiske og fysiske helse** skal fremmes i barnehagen, gjennom bl.a. mestring, følelse av egenverd og trivsel.

Barnehagen legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke og aktivitet- og læringsmuligheter. Dette for å sikre **progresjon** slik at alle barn skal leke, utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Ved bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy, utstyr og omsorg, legger vi til rette for aktiviteter hvor barna opplever mestring, samtidig som de har noe å strekke seg etter.

Barna skal få tilpasset sitt behov for ro, hvile og avslapping iløpet av dagen.

Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet kjenner til opplysningsplikten til barnevernet, jf Barnehageloven §46.

Barn skal få støtte i å mestre motgang, men opplever et barn krenkelse eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.



# Barnehagens formål og innhold

«Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.»

(Rammeplanen 2017)

## Omsorg

I Asmaløy barnehage skal god omsorg prege alle situasjoner i barnas hverdag. Den skal komme til uttrykk når de leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. God omsorg handler om å oppleve et miljø preget av aksept og anerkjennelse. Trygge, stabile rammer gir grobunn for motivasjon, gode mestringsopplevelser, utvikling og læring.

I samspill med andre lærer barna å vise omsorg for personer rundt seg, og de er i en konstant læringsprosess. Omsorg i barnehagen handler både om barn – barn-relasjoner og voksen – barn-relasjoner. Ved at barn får mulighet til å ta imot og gi omsorg, dannes grunnlaget for utvikling av empati, respekt og toleranse.

## Lek

Leken skal ha en sentral plass og barnehagen skal innby til lek. Personalet skal inspirere, gi tid og rom for ulike typer lek slik at det kan utvikles vennskap uavhengig av alder, språk eller kulturelle forskjeller.

Leken er i seg selv spontan og indre motivert. Gjennom lek bearbeider barn følelser og opplevelser, de møter verden og seg selv, konstruerer mening og lærer sammenhenger.

Leken er en avgjørende og naturlig arena for utvikling av barns sosiale kompetanse, for å bli kjent med seg selv og andre. I den frie leken bidrar barns naturlige nysgjerrighet til utforskning og læring på barnas premisser. Positive og utfordrende opplevelser i lek fremmer barns grunnleggende utvikling både kognitivt, språklig, fysisk, sosialt og ikke minst emosjonelt.

Lek er en viktig arena for barns utfoldelse, deltagelse, mestring, trivsel og læring. Leken er også et viktig grunnlag for å skape vennskap. Barns trivsel er voksnes ansvar. Vår målsetning er å skape gode betingelser for barnas utvikling og læring ved å gi leken gode vekstvilkår. Vi legger til rette for å inspirere til barns lek og gi leken tilstrekkelig tid og rom. De voksne skal være oppmerksomme, tilstedeværende, gi nødvendig støtte og delta på barnas premisser.

## Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle og å reflektere over egne handlemåter og væremåter. Vi skal hjelpe barna til dette ved å være tilstede, veilede og stille spørsmål i hverdagen. Omsorg, lek og læring er begreper som må ses i sammenheng. Forutsetninger for barnets danning er den gjensidige samhandlingen mellom barn og voksne og hensynet til hverandre.

Ved å oppleve omgivelser som legger til rette for gode dannelsingsprosesser kan barn utvikle evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.

Gjennom voksnes tilstedeværelse og barnas lek får barna erfaringer og forståelse for likeverd og toleranse, ansvar og mangfold.



## Læring

Barns naturlige nysgjerrighet bidrar til at de utforsker verden og sine omgivelser på egenhånd. Gjennom den spontane leken utforsker og stimulerer de sin egen læring.

I kommunikasjon, omsorg og dagligdagse gjøremål skapes det også naturlige læringsituasjoner i hverdagen vår. Det er et mål for oss å oppdage og ta tak i alle disse naturlige og uformelle læringsarenaene som gir barn mening i samspillet med andre og sine omgivelser.

Samtidig tilrettelegger vi for planlagt og formell læring gjennom ulike temaer, gruppeaktiviteter, samlinger og andre opplevelser og aktiviteter gjennom året.

Vi tenker progresjon i arbeidet vårt med læring etter alder og modning.



# Barnehagen som pedagogisk virksomhet

## En arbeidsmåte for refleksjon:

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Arbeidsmåten kobler sammen verdier, praksis, barnehagens mandat og pedagogiske og filosofiske teorier, og synliggjør dermed hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Hensikten er å utfordre og videreutvikle personalets syn på barn, på læring og på kunnskap, ikke å vurdere og dokumentere ferdigheter og kunnskaper, trivsel og erfaringer hos enkeltbarnet.

Når pedagogisk dokumentasjon blir en del av det daglige didaktiske arbeidet, bidrar det til et systematisk utviklingsarbeid. Arbeidsmåten skal også utfordre og videreutvikle synet på hvilke forutsetninger i omgivelsene som har betydning, og hvordan disse kan endres.

## Kvalitet i barnehagen

En god barnehage er hele tiden under utvikling både organisatorisk og pedagogisk. Arbeidet med å utvikle barnehagen er ikke en avgrenset oppgave, men en kontinuerlig prosess.

Stortingsmelding nr. 41, handler om "Kvalitet i barnehagen".

Kvalitet kan beskrives på flere måter. Vi har valgt disse områdene:

### Strukturell kvalitet:

Antall pedagoger og øvrig bemanning.

Beliggenhet og bruk av Hvalernaturen.

Størrelsen og muligheter i barnehagebygget.

Gruppestørrelse og mulighet for å dele barna i mindre grupper slik at barn og voksne kan samhandle på en god måte.

Opptak gjennom året.

Åpningstid og mulighet for hel og deltidsplasser.

### Pedagogisk kvalitet:

En godt utdannet personalgruppe som er engasjert i sitt arbeid med barn og som har innsikt i barnas utvikling og sensibilitet.

Lyttende, omsorgsfulle og tilgjengelige voksne.

Å kunne reflektere rundt pedagogiske og organisatoriske valg.

Hvordan vi oppfyller kravene i rammeplanen.

Et godt og respektfullt foreldresamarbeid.

### Sosial og relasjonell kvalitet:

De voksne er en del av og har alltid ansvaret for barnehagens sosiale og relasjonelle kvalitet. Dette kommer til uttrykk gjennom voksenrollen i forhold til omsorg, vennskap, lek, danning og læring.

# Barnehagen som pedagogisk virksomhet

## Observere – planlegge - gjennomføre - vurdere

Det pedagogiske arbeidet i de kommunale barnehagene bygger på observasjoner av barnegruppa og deres interesser og behov, og refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i. Felles refleksjoner og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

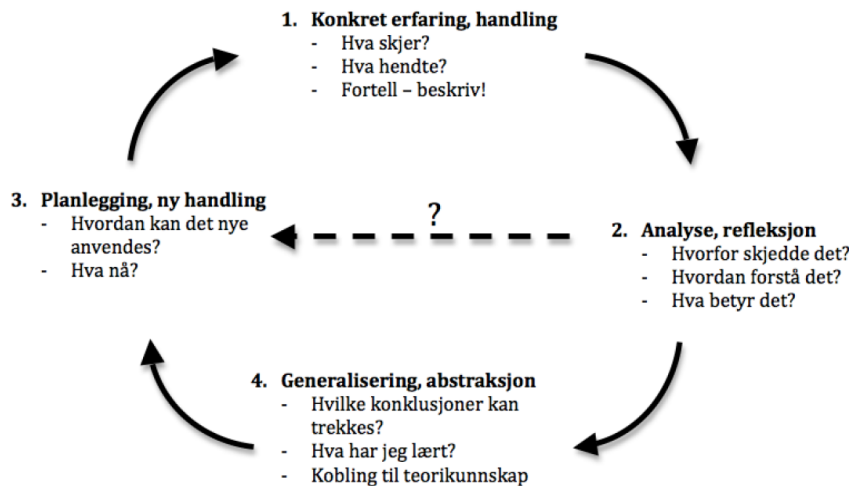
«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.»

*Rammeplanen (2017)*

Faglige og etiske problemstillinger inngår i det pedagogiske arbeidet. På denne måten lærer personalet av egen praksis og bidrar til at barnehagen er en lærende organisasjon.

Personalet har fem planleggingsdager i året som brukes til pedagogisk refleksjon, kurs og vurdering. Annenhver uke har personalet avdelingsmøter der de reflekterer over barnehagehverdagen og planlegger videre arbeid. Vi har også personalmøter på kveldstid der vi bruker mye av tiden til å reflekterer over egen praksis.

Foreldresamtaler, samarbeidsutvalgsmøter, ped.ledermøter og tverrfaglig samarbeid er også arenaer og utgangspunkt for vurdering, planlegging og gjennomføring.



## Overganger

**Barnehagen er den første arenaen barna møter utenfor hjemmet og den er en del av det livslange læringsløpet. Hos oss dannes grunnlaget for videre læring. Samarbeid mellom hjem og barnehage ved oppstart og gjennom hele barnehagetiden, og etter hvert barnehage og skole er viktig for å skape en god overgang og sammenheng for videre ut-danning.**

### Overgang mellom hjemmet og barnehage

Når barnet begynner i barnehagen legges det til rette for en trygg tilvenning, hvor de ansatte gir en tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Barnehagen sender ut informasjon i forkant av oppstart og vi har et eget tilvenningshefte med utfyllende informasjon til foresatte. Det blir avholdt oppstartsamtale hvor foresatte gir barnehagen informasjon om sitt barn.

### Overganger innad i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. For å sikre gode overganger samarbeider vi på tvers av små og store barn gjennom barnehageåret, vi er på besøk hos hverandre og vi er sammen ute. Vi starter tilvenning i god tid før overgangen, som tilpasses barnets behov, og etter overgangen vil barnet fortsatt treffe både barn og voksne fra «den gamle» gruppa/avdelingen. Ved behov gjennomføres det foreldresamtaler i forkant av overgangen og/eller i etterkant av overgangen.



## Overgang mellom barnehage og skole

Vi i Asmaløy barnehage har fokus på å gi de eldste barna en god og trygg overgang fra barnehagen til skolen. Det er flere felles treff i barnehageåret for de barna på Hvaler som skal begynne på skolen. Treffene er på Hvaler barne- og ungdomsskole.

Barnehage jobber for et nært samarbeid med Hvaler barne- og ungdomsskole. Vi planlegger overgangen sammen med skolen for å sikre at barna møter sang-er eller rim/regler som er kjente den første tiden på skolen. En kjent og trygg voksen fra barnehagen er med deler av de første dagene ved oppstart.

Barnehagen har forventningssamtale med skolestarterne enkeltvis og det brukes mye tid på å snakke om det man gleder seg til og «grugleder» seg til.

Barnehagene og barneskolene på Hvaler inviterer til et felles foreldremøte ila våren med informasjon om overgang fra barnehage til skole. Skolen inviterer alle skolestartere til innskrivningsfest i tillegg til fadderdag og førskoledag. Dette skjer i mai/ juni.

De første 3 dagene ved skolestart har alle barnehagene en voksen tilstede i klasserommet. Kan hjelpe til med at overgangen glir smidig for både barn og foreldre.

**«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.»**



## Vanntilvenning for de eldste barna

De kommunale barnehagene på Hvaler deltar på vanntilvenningskurs i Kongstenhallen i samarbeid med Kongstensvømmerne. Dette er et tilbud til de eldste barna i barnehagen.

Målet er at barna skal bli trygge i vannet,- noe som er spesielt viktig når man bor i et øysamfunn og er omgitt av vann på alle kanter.

Fokuset på vanntilvenningen er at det skal oppleves trygt å være i vannet, gjennom bading, lek og vannaktiviteter.

Vanntilvenningen er også et viktig ledd i selvstendighetstreningen. Det å kunne passe på tingene sine, vente på tur, kle av og på seg og passe på å få med seg alle tingene sine hjem.

Barna blir kjørt til og fra svømmehallen i enten privatbiler eller minibuss. Ansatte fra barnehagen er med i garderoben og inn i svømmehallen, mens en instruktør fra Kongstensvømmerne har ansvaret for planlegging og gjennomføring av aktivitetene i vannet.

Kurset går over 8 ganger, og er av en varighet på ca 30-40 minutter hver gang.



# Foreldresamarbeid for barnas beste

## Foreldre og ansatte-to sider av samme sak

*«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.»*

*(Lov om barnehager)*

**Dere foreldre er de viktigste voksne i et barns liv, og et godt samarbeid med dere som foreldre er viktig for at barna skal kunne utvikle seg og ha det bra i barnehagen. Vi setter pris på og er avhengig av deres tilbakemeldinger for å kunne være i en positiv utvikling. Er dere fornøyde med noe, si det til «alle», er det noe dere ikke er fornøyde med si det til pedagogisk leder eller virksomhetsleder!**

Foreldresamarbeid skjer i formelle og uformelle situasjoner. De uformelle situasjonene er den daglige kontakten om morgenen og ettermiddagen.

De formelle situasjonene er informasjon som sendes ut på Vigilo og på e-post, foreldremøter, foreldreråd, foreldresamtaler og via samarbeidsutvalget (SU).

I Stortingsmelding nr. 41 "Kvalitet i barnehagen", legges det opp til at barnehagen skal ha minst to samtaler med foreldrene pr. barnehageår. Det er mulighet for å avtale flere samtaler ved behov. Se når det er planlagt foreldresamtaler dette barnehageåret i kalenderen bak.

Barnehagen sender ut informasjon i hvert månedsskifte. Da mottar foresatte planer for perioden som kommer med informasjon om hva barna innenfor ulike aldre skal gjøre, og et tilbakeblikk og oppsummering av perioden som har vært.

Vi forventer at dere foreldre leser informasjon som sendes ut av barnehagen og at dere gir oss informasjon om deres barn og om situasjoner hjemme som kan påvirke barnet. Dette er for at vi skal kunne møte barnet best mulig i situasjoner eller i perioder det har et ekstra behov. F.eks. hvis mor eller far er bortreist en periode, det er sykdom i nær familie el.

Det arrangeres to foreldremøter i året, et om høsten og et om våren. Vår møtet settes av til at foresatte kan gi innspill til barnehagens årsplanlegging av neste barnehageår.

SU i barnehagen består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 ansatte - representanter med vara og 1 politisk representant med vara. Etter hovedopptaket hver vår har vi en prosess med innspill fra SU og foresatte i forhold til innspill rundt årsplanlegging for neste barnehageår.

SU er et bindeledd mellom foreldrene/foreldrerådet og barnehagen. SU skal informeres om viktige saker for driften. SU skal også godkjenne barnehagens årsplan.

# Psykososialt barnehagemiljø

## Forebygging, nulltoleranse og aktivitetsplikt

I januar 2021 trådte en lovendring i kraft som sier at:

*Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.*

(Barnehageloven §41.)

Videre sider loven at barnehagen skal jobbe forebyggende for et trygt og godt barnehagemiljø for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Hvis et barn ikke har det trygt og godt plikter barnehagen å undersøke og iverksette tiltak, og sammen med barnet og foreldrene lage en aktivitetsplan. Denne aktivitetsplikten er forsterket hvis et barn skulle oppleve å ha blitt krenket av en som arbeider i barnehage.

I vår barnehage arbeider vi derfor kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og

forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Rammeplanen poengterer at alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Et inkluderende miljø med fokus på å styrke fellesskapet og utvikling av vennskap har vært og er en felles satsning for alle barnehagene og skolene i Hvaler kommune.

For å oppnå dette jobber vi mot at barna skal utvikle sin sosiale kompetanse og vi reflekterer over vår egen rolle i møte med barna. I Asmaløy jobber vi bla. slik:

- Bruker tiden sin sammen med barna, deltar i lek og ser hvert enkelt barn.
- Voksne bruker bla. observasjon og barnesamtaler som metode
- Øver på at barna skal «se» og «ta hensyn» til hverandre, utvikle vennskap, sosial kompetanse og empati
- Vi bruker grupper som pedagogisk virkemiddel for å styrke fellesskapet og vennskapelige relasjoner
- Barna øver på å ta kontakt med og inkludere andre ved å spørre og svare på en hyggelig måte, «kan jeg...», «takk», ja, vær så god, etc.
- Vi skaper og legger til rette for gode felles opplevelser som styrker fellesskapsfølelsen, samt gir gode utgangspunkt for lek og vennskap
- Barnehagen er en demokratisk møteplass hvor barna får medvirke
- Vi har et nært samarbeid med foresatte og jobber sammen for barnets beste NATURLIGVIS

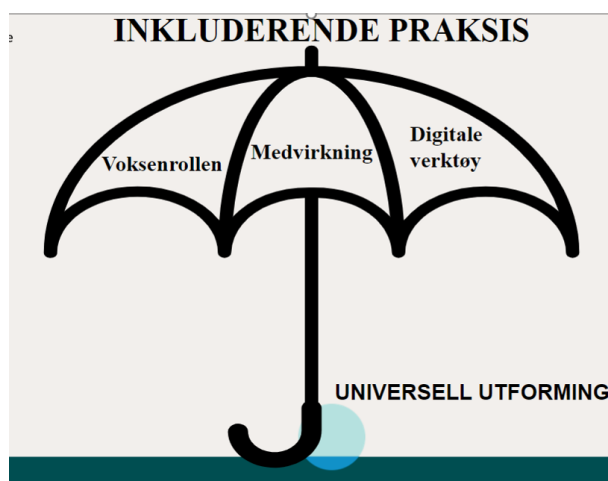
## Asmaløy barnehages satsningsområde

Barnehageåret 2024/2025 kommer vi til å arbeide spesielt med områdene inkluderende praksis, barns medvirkning og digitale verktøy. Disse emnene henger sammen og går i hverandre. I samarbeid med de andre Hvalerbarnehagene bygger vi videre på det vi har jobbet med i forbindelse med psykososialt barnehagemiljø og inkluderende praksis. Vi skal også gå dypere inn i våre tanker og holdninger rundt barns medvirkning. Vårt arbeid med digitale verktøy får hovedfokuset «På hvilke måter kan digitale verktøy bidra til å skape inkluderende arenaer og gi barna større grad av medvirkning?»

Hvordan vi voksne møter og ser barna er helt avgjørende i alt vi gjør i hverdagen. Barnas trivsel og utvikling påvirkes i stor grad av vår væremåte, hvordan vi utformer aktivitetene og det fysiske miljøet, og hvordan vi legger til rette for lek og samspill. Derfor vil oppmerksomheten rundt voksenrollen alltid være viktig.

Vi skal alltid ta utgangspunkt i hvilke barn vi har i barnegruppa når vi utformer og gjennomfører planene våre, og vi jobber for at hvert enkelt barn skal oppleve tilhørighet, og føle seg sett, hørt og betydningsfull.

Modellen under gir et bilde på hvordan vi tenker at de ulike områdene henger sammen, og hvordan det arbeides med parallelt i hverdagen.



# Asmaløy barnehages satsningsområde

## Inkluderende praksis

Vi har i flere år arbeidet med å utvikle et inkluderende barnehagemiljø og en inkluderende praksis. Vårt mål er å skape en barnehage der alle barn opplever mestring, som gir alle barn opplevelsen av å høre til i et fellesskap, bety noe, være verdifull og at de har noe å bidra med.

En barnehage med et inkluderende miljø har aktiviteter og innhold som inkluderer alle, har aktive og deltagende voksne som viser alle barn respekt, og som legger merke til og møter alle typer behov følelser og uttrykk hos barna med klokskap, ro og gode relasjoner.

Hos oss skal barna få medvirke i planlegging og gjennomføring av barnehagens innhold Vi jobber for å ha et fysisk miljø som er tilrettelagt for de fleste barna, og der glede og positive følelser preger hverdagen.

Gjennom universell utforming av det fysiske miljøet og innholdet vil vi utvikle miljøer basert på likeverd, fellesskap og tilhørighet, der alle skal møtes med tillit og anerkjennelse. I vår barnehage skal alle kunne delta på like vilkår i sosiale fellesskap, og ha like muligheter for å lykkes og utvikle seg.

## Medvirkning

Barnehageloven og Rammeplanen bygger på FNs barne-konvensjon, og barnekonvensjonen krever at barns rettigheter til liv, utvikling, beskyttelse og deltakelse blir anerkjent og respektert (FN,2003). Dette betyr at barnehagen skal være en demokratisk møteplass hvor barnas synspunkter vektlegges, i samsvar med deres alder og modenhet. Barna blir sett, hørt og lyttet til, og de får være med å påvirke sin hverdag og innholdet i barnehagen. At barna ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta, er samtidig en viktig måte å beskytte dem på.

Vi voksne er bevisste vår definisjonsmakt og vet samtidig at medvirkning ikke handler om å gi barna uendelig med valg, men å møte barnas erfaringer og kompetanser med respekt og interesse, og la det få betydning for både våre og deres handlingsvalg i hverdagen.

Barns medvirkning handler om å lytte til barna og være tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn og hører deres stemme i et fellesskap. For medvirkning og demokrati handler også om å lære seg å delta og samhandle med andre, og fremme egne interesser samtidig som du respekterer andres innspill og behov.



# Asmaløy barnehages satsningsområder

## Barnehagens digitale praksis

**Digitale verktøy er en ny og spennende måte å oppleve, oppdage og utforske på, og vi har som mål at det er barna som først og fremst skal være brukere og skapere. Digitale verktøy skal komme i tillegg til annet materiale og opplevelser, ikke i stedet for. Sammen skal barna og personalet utforske kreativ og skapende bruk av ulike former for digitale verktøy.**

I Rammeplan for barnehager (2017) står det at  
*«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.»*

Verktøyene barna skal undersøke, bli kjent med og lære om handler om mye mer enn I-Pad og skjermtid. Gjennom ulike typer kameraer eller mikroskop kan vi for eksempel oppleve naturen på flere måter. Hvordan ser verden ut under vann i en dam, bekk eller i sjøen? Hva finnes høyt i et tre? Hvordan ser blomster ut når de vokser? Hva skjer i en maurtue? Hvordan ser verden ut ovenfra med drone? Tanken er at barna skal få oppleve dette, ta bilder av eller filme det, for så å ta det med tilbake til barnehagen. Her kan bilder og film vises fram og deles med flere, før vi undersøker videre.

Et kamera kan også brukes til at barna skaper egenproduserte filmer sammen. Med for eksempel green-screen og ulike typer materialer kan vi lage forskjellige scenarier og filmsnutter. Gjennom bruk av andre digitale verktøy får barna utforske enkel programmering gjennom lek og fantasi. Den digitale verdenen er en stor del av barnas dagligliv, og barnehagen er med på å utvikle barnas kunnskap og dømmekraft.

Digitale verktøy skal også med inn i inkluderingsprosjektet vårt. Vi skal undersøke hvordan denne typen verktøy kan være med på å skape inkluderingsarenaer, og på hvilke måter barns medvirkning kan tydeliggjøres gjennom dem.



# Asmaløy barnehages satsningsområder

## Norsk med tegnstøtte

**Alle barn har rett til et godt språkmiljø og til å være en del av et inkluderende fellesskap i barnehage og skole. Dette er nedfelt i både nasjonale og internasjonale førende dokumenter som FNs barnekonvensjon, Lov om barnehager og Rammeplanen for barnehager.**

**Manglende språkferdigheter er en sterkt medvirkende årsak til mobbing og utestengelse fra lek. Det å føle tilhørighet og være en betydningsfull del av et fellesskap er noe av det viktigste som finnes for vår livskvalitet.**

Norsk med tegnstøtte gir barna ekstra måter å kunne uttrykke seg på og flere knagger å henge begrepsforståelse på! Det finnes mangfoldige grunner til å støtte kommunikasjonen vår med tegn - her får du 10 av dem:

1. Tegn forsterker og akselererer språkutviklingen hos alle barn
2. For barn med norsk som andrespråk, fungerer tegn som bro mellom språkene
3. Se - hør - gjør: Barna får læringen inn gjennom flere sanser
4. Tegn støtter utviklingen av essensielle kommunikasjonsegenskaper som oppmerksomhet og lytting, forståelse, hukommelse, gjenkjennelse og organisering av språk & uttrykk
5. Håndtegn kan hjelpe personer med begrenset/utydelig tale å uttrykke seg, og symboler kan hjelpe de som ikke kan/vil bruke håndtegn
6. Håndtegn er lettere å lære seg enn talte ord
7. Håndtegn er noe man alltid har med seg
8. Barn generelt synes at tegn er moro - la oss utnytte det
9. Ved å bruke tegn, bidrar du til et inkluderingsfunn.  
...og fordi vi ønsker at alle barn skal være medskapende aktører fremfor passive mottakere. Språk er nøkkelen!

Vi støtter oss på Ebbe Nebb sitt materiale, dette fenger ungene godt. (<http://ebbenebb.no>)



## Voksenrollen

**Inkluderende barnehagemiljø, barns medvirkning, digital praksis og bærekraft i barnehagen handler i stor grad om voksenrollen og hvordan vi som voksne møter barna.**

Voksne i Asmaløy barnehage er tilstede i hverdagen og er opptatt av å se og høre hvert enkelt barn. Vi vet at det alltid er vi som er ansvarlige for relasjonen til barna, og vi vil alltid jobbe for en god og trygg relasjon med alle barn.

Voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller og bevisste sine egne verdier og holdninger, og vite at disse er i tråd med en bærekraftig utvikling.

Asmaløy barnehage bruker relasjonskartlegging som verktøy for å sikre at alle barna har trygge relasjoner til de voksne. Det arbeides systematisk for å styrke relasjoner som av ulike grunner kan ha behov for det.



## Fagområdene i rammeplanen

«*Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold...» (Rp s 47)*

### Kommunikasjon, språk og tekst:

- Bøker er lett tilgjengelige for barna
- Vi leser, synger og dramatiserer
- Vi bruker "Snakkepakken"
- Sang, musikk og bevegelse
- Benevning for eksempel ved måltidene og ved påkledning

### Nærmiljø og samfunn

- Turer i nærmiljøet
- Turer i skjærgården
- Uteuke for de eldste barna

### Natur, miljø og teknologi

- Opplive og utforske naturen
- Opplive, utforske, eksperimentere og undre oss sammen om og i naturen

### Etikk, religion og filosofi

- Verdier, normer og holdninger
- Tradisjoner og merkedager
- Mangfold og kultur

### Kunst, kultur og kreativitet:

- Vi bruker musikk, sang og drama daglig
- Formingsaktiviteter både inne og ute
- Bli kjent med ulike materialer og formingsteknikker

### Kropp, bevegelse, mat og helse

- Turer året rundt i all slags vær
- Vi bruker kroppen vår alsidig, klatrer, løper. Hopper og åler
- Variert og sunt kosthold. Med fokus på å lage mat fra bunnen

### Antall, rom og form

- Vi spiller spill, bruker naturmaterialer, sorterer,
- Måler, teller, sammenligner
- Tar med matematikksekken ut på tur
- Konstruksjonslek

Fra jord til bord – Vi dyrker sammen egne grønnsaker i barnehagen. Det å så et frø og følge med på hva som skjer er spennende. Smaker ekstra godt med mat fra egen grønnsakhage og frukttrær.



# August 2025

## Oppstart, omsorg og tilvenning

Velkommen til nytt barnehageår i Asmaløy barnehage, Vi legger tilrette for at alle barn skal få en trygg start på det nye barnehageåret, med tid til å bli trygg på hverandre, de voksne og omgivelsene. God kommunikasjon med dere foresatte er en forutsetning for at barna skal få en god oppstart.



### Viktig

15. og 16. august er det planleggingsdager.

Barnehagen er stengt disse dager.

*Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.*

*I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte man har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna.*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	1
33	11	12	13	14 Planleggingsdag	15 Planleggingsdag	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31



# September 2025

## Sosialt samspill

Vi ønsker å ruste barna til å bli trygge på seg selv gjennom sosialt samspill med barn og voksne. Barna støttes til å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser. Alle barn skal oppleve vennskap.



*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter. Kunnskaper og holdninger utvikles gjennom sosialt samspill.*

*I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

*Rammeplanen 2017*

### Viktig

4. september foreldremøte i barnehagen

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
36	1	2	3	4 Foreldremøte 1730-1900	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38 Brann- vernuke	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

# Oktober 2025

## Solidaritet

Oktober måned er det fokus på solidaritet. Hvert år får vi materiell fra FORUT. Vi blir kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land. Vi ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement gjennom møte med jevnaldrende, og gjennom det å bygge toleranse, omsorg og empati.



24.10  
Barnefestival

## Mangfold og gjensidig respekt

*Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
40			1	2	3 Fotografen kommer	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 Barnefestival	25	26
44	27	28	29	30	31		

# November 2025

## Jeg er viktig

Vi har fokus på følelser, anerkjenne barnets følelser, være bevisste på hvordan vi snakker med barna når de uttrykker følelser. For at barna skal mestre sine egne følelser må man anerkjennes for den man er.

«Jeg er viktig, jeg er god nok»



## Viktig

17. november er det plandag, barnehagen er stengt.

## Livsmestring og helse

*Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.*

*Rammeplan 2017*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18 Planleggings- dag	19	20 Svarfrist juleferie	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30



# Desember 2025

## Barn og barndom

Julen forbindes med glede og samhold, Vi ønsker å gi barna en trygg og god førsjulstid der vi har fokus på å gi, glede andre og tro på seg selv. Gjennom barnehagens tradisjoner bidrar vi til at barna gleder andre og blir kjent med kristne verdier.



*Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer, og bidra til at barna, i fellesskap med andre utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.*

*Rammeplan 2017*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11 Julebord	12	13 Lucia	14
51	15	16	17 Nissefest	18	19	20	21
52	22	23	24 Julaften	25 1.Juledag	26 2.Juledag	27	28
1	29	30	31 Nyttårsaften				



# Januar 2026

## Lek og læring

Vi har fokus på lek og aktiviteter som passer til årstiden. Vinter på Hvaler gir frost, søle og noen ganger snø. Vi ønsker at barna skal nyte godt av den snøen som kommer og prioriterer utelek disse dagene. Vi forsker på snø, is og andre naturfenomener.



### Viktig

2. januar er det plandag, barnehagen er stengt denne dagen.

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og anerkjennes.  
I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.*

*Rammeplan 2017*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
1				1 1.nyttårsdag	2 Planleggingsdag, barnehagen stengt	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	



# Februar 2026

## Kultur og mangfold

Vi blir kjent med samisk kultur, historier og kulturytringer. Alle barn har rett til å si sin mening og bli hørt. Vi reflekterer sammen over at alle er forskjellige og har forskjellige behov.



*Barnehagen skal fremme respekt for mennesker ved å synliggjøre, verdsett og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.*

*Rammeplan 2017*



	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
5							1
6	2	3	4	5	6 Samefolkets dag	7	8
7	9	10	11	12 Karneval	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

# Mars 2026

## Natur og miljø

Vi jakter på vårtegn og undrer oss sammen over endringene som skjer i naturen. Vi har fokus på å ta vare på naturen og omgivelsene våre.

*Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.*



	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20 Frist påske og sommerferie	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					



# April 2026

Barn sanser og erfarer gjennom kroppen, derfor skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne grenser.



*Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.*

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
14			1 Stenger 1200	2 Skjærtors- dag	3 Langfredag	4 Påskeaften	5 1. påske- dag
15	6 2. påske- dag	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18 Trafikk- uke	27	28	29	30			



# Mai 2026

Barna skal bli bevisste på retten til og bestemme over sin egen kropp. De skal bli gode på å sette grenser for seg selv og lære å respektere andre sine grenser og følelser.



*Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.*

*Rammeplan 2017*

Husk barnehagen er stengt 1, 14, 15 og 25 mai

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
18 Rusken					1 Arbeiderens dag	2	3
19 Rusken	4	5 Dugnad fra 1600	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14 Kristi himmel- fartsdag	15 Planleggings- dag	16	17 Nasjonaldag
21	18	19	20	21	22	23 Pinseaften	24 1.pinsedag
22	25 2.pinsedag	26	27	28	29	30	31

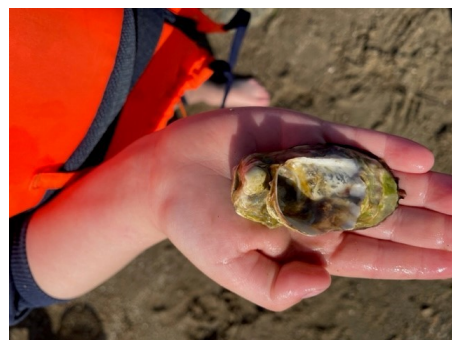


# Juni 2026

Vi utforsker nærmiljøet, snakker om, sjøvett og opplever sommer på Hvaler. Sjø er en viktig del av nærmiljøet vårt, det å lære om sikkerhet er vik-

*Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.*

*Rammeplan 2017*



I løpet av juni skal Maurtua og Muslingen å ha uteuke på en av Asmaløy sine strender.

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					



# Juli 2026

Vi utforsker nærmiljøet, snakker om, sjøvett og opplever sommer på Hvaler

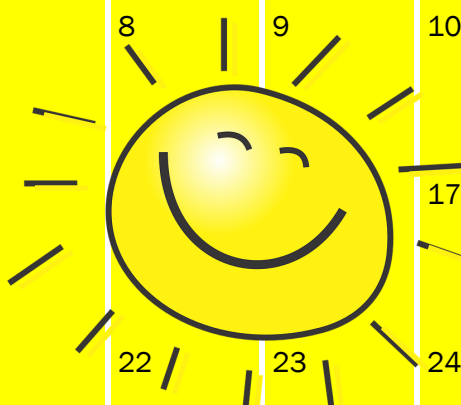
Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Rammeplan 2017



Vi tar livet litt som det kommer.

Ukene 28, 29 og 30 er alle barnehagene samlet på Asmaløy.

	man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
Sommer barnehage							
29	13	14			17	18	19
Sommer barnehage							
30	20	21	22	23	24	25	26
Sommer barnehage							
31	27	28	29	30	31		