

Referat fra SU/SMU-møte fredag 09.11.2018

| Deltagere | Navn |
|--|----------------------|
| Representanter elevene 9.trinn Komité for helsefremmende skole | Tomine Hanes-Krossby |
| Representant for elevene, leder elevrådet | Emma M. Bentseng |
| For lærere, kontaktlærer elevrådet | Hilde Stokke |
| Representant for andre yrkesgrupper skolen | Ikke tilstede |
| Representanter FAU | Bente Svennes |
| Representanter FAU | Cathrine Aa. Eide |
| Representant kommunen | Tone Gunnersen |
| Representant skolens ledelse | Mette Helgesen |
| Representant politiker | Bjarte Bjønnes |
| | |

Agenda:

Informasjon om SU/SMU sin funksjon og hvilke oppgaver man kan jobbe med. Hva er forskjellen på SU og SMU og hva kan være tema for videre arbeid.

Representanter fra elever og foresatte har dobbeltstemme i skolemiljø saker (SMU).

Skolen skal gjennomføre ulike undersøkelser knyttet til skolemiljø, noe som er naturlig for SMU/SU å følge opp resultatene i forhold til.

Elevundersøkelser:

Elevundersøkelsen: anonym undersøkelse om trivsel og læring. Obligatorisk for alle 7. og 10.trinn i Norge. U.skolen gjennomfører på alle trinn. Ved høye tall med mobbing følger vi opp med en ikke-anonym undersøkelse, Speker fra læringsmiljø senteret.

Til våren skal vi gjennomføre ungdomsundersøkelsen. En anonym undersøkelse som gjelder helse, rus, fritid, trivsel, hvordan man har det hjemme osv. Den gjennomføres hvert tredje år og er initiert av Hvaler kommune.

Livsstils-undersøkelsen skal gjennomføres på 9.trinn, i regi av Østfoldhelse og helsedirektoratet. Følger opp fjorårets resultater med prosjektet «Hippo-campus» som gjennomføres på 9.trinn med mat og foredrag om søvn og helse for foresatte og elever.

Arbeid for helsefremmende skole:

Helsefremmende komité ønsker sunnere og mer variert mat i kantinen. Ønsker salat eller baguette, kutte ut nudler, få inn smoothie igjen (men nytt merke), beholde sjokolademelk uten sukker. Enkelte elever på 9. trinn har veldig lyst på melk,

undersøker igjen hvor mange for å se om skolen kan tilby dette. Ønske om også mindre enheter med drikke. Forsøker å få til samarbeid med kjøkkenet på Dypedalåsen
Ønsker klippekort, da kontanter er en utfordring. Dette er i orden og snart klart, ordnes av Hilde Stokke. Elevrådet v/Hilde Stokke undersøker priser, hva det koster i innkjøp og hva vi må selge for.

Organisering: 9.trinn: har to hver uke som skal «jobbe» i kantinen som kan støtte karaktervurdering i mat og helse (kompetansemål ifht vertskapsrollen og tillaging av mat).

Skolebuss: Skolebuss til Kirkøy var tidligere for full, elevene tok ikke den bussen de skal. Hendelse med stopp-knapper og hærverk. Skolen har satt inn tiltak, med voksen på buss i en periode, snakket med elevene og med busselskap, opplæring av sjåfører. Elever som skal på konfirmantundervisning må ta rutebuss og ikke skolebuss, da de kun er beregnet for antall elever med skysstretthet.

Hvaler barne- og ungdomsråd:

Representanter fra hver skole og fra ungdomsklubben, representanter fra Ungdomsskolen: Anne-Lill E Haugen og Magnus P. Anker. Kirsten Elvsveen er leder. Saker hittil i år: hva mener du er viktig i å tenke på i planleggingen av ny skole, hva gjør Hvaler til et godt sted å vokse opp, hva er barn og unge på Hvaler opptatt av nå, hva skal til for å gjøre Hvaler til et enda bedre sted å vokse opp? (fritidstilbud osv.) Dette har vært tatt opp i elevråd og deretter på trinnene. Svarene er bragt tilbake til rådet og politikerne.

Mulige temaer for arbeid i SU/SMU:

Rektor ønskes at det jobbes med å skape en fellesskapsfølelse, en «Vi-følelse», noe som forener skolen og elevene. Sånn skal vi ha det her på skolen vår. Hvilke tiltak kan vi sette inn for at alle skal ha det bra. Bygge opp elevene og bygge opp miljø. Være stolt av skolen og trives. Hva gjør vi på skolenivå for alle og hva gjør vi for trinnene.

Elevrådet ønsker at det sees på samarbeid mellom ulike instanser, organisasjoner, hvordan åpne opp for innspill fra andre, eller åpne for å bidra til/for andre. Nye på Hvaler, hvordan bli kjent?

De ulike trinnene: ulike styrker og utfordringer. Jobber med tiltak for å danne positivt egen opplevelse av trinn.

Oppdrag for elevene til neste gang: Hva kjennetegner et godt skolemiljø for deg? Og hvordan kan vi sammen jobbe for å få det til? Elevrådsrepresentantene tar dette videre med klassene.

Se gjerne på hva foresatte og FAU kan bidra med også.

Neste møte: fredag 8.februar 2019 kl 08.30 på Hvaler ungdomsskole.

Foreløpige tema:

*definisjon av et godt skolemiljø og aktiviteter

*presentasjon og arbeid med resultatene av elevundersøkelsen

Ref. Mette Helgesen, Hvaler ungdomsskole